



## PROJET EDUCATIF

### LES ACTIVITES SCIENTIFIQUES

La science donne le goût de l'interrogation, de la mise en cause des évidences, de la curiosité. Kidscience propose une approche fondée, non seulement sur l'acquisition de savoirs scientifiques, mais surtout sur le faire, l'expérimentation et le plaisir d'apprendre.

Le but est donc de permettre aux enfants et aux jeunes de devenir acteurs de leurs apprentissages. Ils n'apprennent pas un fait par cœur sans comprendre mais ils apprennent à apprendre et à comprendre. Par ce biais, ils deviennent progressivement autonomes. La dynamique de groupe sera un puissant levier d'apprentissage car les enfants sont confrontés à des questionnements au travers des expériences et peuvent débattre entre eux, apprennent à argumenter leurs idées et élaborent des hypothèses communes.

### OBJECTIFS EDUCATIFS

- Encourager la découverte d'activités scientifiques ludoéducatives qui permettent de s'ouvrir et de comprendre le monde qui nous entoure,
- Développer l'esprit critique (faire des choix) en se confrontant à des questionnements ou des débats grâce à la démarche expérimentale, l'observation et le travail en groupe,
- Faire que les enfants et les jeunes expérimentent les sciences,
- Considérer chaque enfant comme individu à part entière,
- Respecter le rythme individuel des enfants,
- Faire que les activités soient ouvertes à tous les enfants ou jeunes sans distinctions pour faciliter l'accès aux activités culturelles pour tous (mixité, valides et handicapés).

# SYNTHESE DU PROJET PEDAGOGIQUE

## Objectifs généraux

- Permettre l'éveil et la consolidation de la curiosité et de la créativité grâce à la pratique d'activités scientifique et techniques,
- Permettre à chaque enfant de construire ses repères : travail en petit et grand groupes, groupes d'âges homogène, appropriation des lieux...
- Rendre les participants, acteurs de leurs loisirs grâce au « faire ensemble » et au « vivre ensemble » c'est-à-dire cultiver autant le savoir-faire que le savoir-être,
- Accompagner à l'acquisition d'une plus grande autonomie.
- Garantir la sécurité morale et physique

## Objectifs spécifiques

- Découverte de multiples thèmes scientifiques pour permettre la transversalité des savoirs toujours dans une démarche éducative et ludique
- Apprentissage des valeurs telles que la solidarité, la responsabilité, le respect d'autrui, le respect du matériel et de l'environnement.
- Le contenu, la durée, la tranche d'âge, l'espace seront adaptés aux conditions qui auront été fixé avec la structure d'accueil (école, centre de loisirs, CLAE, médiathèques...).

## ACTIONS MISE EN PLACE

Pour répondre à ses objectifs Kidscience propose plusieurs types d'action :

### Ateliers ponctuels

Permet une initiation, un renforcement ou un approfondissement sur une thématique scientifique. Les activités proposées sont référencées dans un book d'ateliers précisant différents critères : âges, thème, durée pour qu'elles correspondent au mieux aux besoins de la structure.

Les thèmes scientifiques sont variés : la biologie, la physique, l'astronomie, l'environnement, la géologie, les grandes inventions et découvertes scientifiques...

### Programme d'un atelier type

- Introduction : présentation de l'intervenant et du thème
- Mise en situation : par des expériences ou des manipulations avec du matériel adapté.
- Accompagnement des enfants et des jeunes à la bonne réalisation des objectifs de la séance ou du projet
- Conclusion : synthèse de la séance, questions/réponses
- Rangement

## Cycles découvertes (TAP, TAE, NAP, Club science)

Les cycles découvertes sont une série d'ateliers d'une heure, à raison d'un atelier par semaine, sur un thème particulier, avec une progression sur 5 à 10 séances. Ils permettent que les enfants s'habituent à pratiquer ce genre d'activités, à leur donner des repères, une méthode et des réflexes liés à la pratique d'activités scientifiques et techniques. Cela permet un suivi à moyen terme de la bonne appropriation des notions et des pratiques abordées.

## Stages de vacances

Les stages de vacances Kidscience sont idéals pour les enfants curieux qui aiment apprendre en s'amusant. C'est un cadre qui permet d'approfondir un thème et de pouvoir laisser libre court à des expériences et des projets plus élaborés avec des réalisations concrètes selon les thèmes (constructions, objets, maquettes...).

Les stages se déroulent classiquement du lundi au vendredi de 8h30 à 18h, les repas de midi sont à prévoir (froid ou à réchauffer), les goûters sont fournis.

Le médiateur veillera à l'accompagnement des enfants et des jeunes dans les activités en toute sécurité (physique et morale).

La cohabitation des enfants en groupe dans un même lieu pendant un temps conséquent avec des temps de vie quotidienne permettra l'apprentissage ou la consolidation des valeurs telles que la solidarité, le respect d'autrui, le respect du matériel et de l'environnement.

### Programme d'une journée type de stage

8h30-9h15 : Accueil échelonné  
9h15 - 10h15 : 1er temps d'activité  
10h15-10h30 : Pause  
10h30 – 12h00 : 2ème temps d'activité  
12h00 - 13h00 : Déjeuner  
13h00 -14h00 : Temps calme, lecture ou jeux de sociétés  
14h00- 16h00 : 3ème temps d'activités  
16h00 - 16h30 : Goûter  
16h45 : Rangement du matériel  
17h00-18h00 : Départ échelonné

## MOYENS

### Encadrement

Nous veillons particulièrement à la qualité de l'encadrement de telle sorte que l'initiation ou le perfectionnement à la pratique d'activités scientifiques se fassent dans les meilleures conditions (pédagogiques, hygiène et sécurité).

Il est assuré par un animateur diplômé en animation et en direction de séjours (BAFA, BAFD), titulaire de l'AFPS (premiers secours), spécialisé en médiation scientifique.

## Nos engagements

Des prestations de qualité

Un encadrement qualifié et diplômé

Souplesse et disponibilité

Transparence de notre fonctionnement

Un espace de travail adapté (surface, mobilier adapté, ergonomie, normes de sécurité...)

Kidscience  
22 chemin Jean-Jacques de Roquade  
31600 MURET  
contact@kidscience.fr – 06 95 73 88 06

